

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор



С.М.Сунозова

Российская Федерация
Управление образования
города Хабаровска
муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
гимназия № 1

Начальнику управления
образования администрации
г. Хабаровска
Лалетиной О.С.

№ 19 от «19» 04 2019 г.

г. Хабаровск, 680045,
ул. Юности, 32
тел. 33-94-30

Администрация МБОУ гимназия № 1 направляет Вам аналитический отчет и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 города Хабаровска за 2018 г., подлежащей самообследованию

Приложение: на 32 листах в 1экз.

И.о. директора МБОУ гимназии № 1

Н.В.Самойлова

Управление образования администрации г.Хабаровска	
Вход. №	<u>б/к</u>
<u>"19"</u>	<u>04</u> <u>2019</u> г.

Вручил - /Бришова В.В.,
главный специалист
управления образования
администрации города
Хабаровска /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1
(МБОУ гимназия № 1)**

Юридический адрес: Российская Федерация, 680045, город Хабаровск, улица Юности, 32,
тел. 8 (4212) 36-29-20, факс 8 (4212) 33-94-30, e-mail: 138010@edu.27.ru

П Р И К А З

от 04.03.2019г.

№ 31/01-10

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 года № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1) сроком до 27 декабря 2018 года.
2. Содержание и порядок проведения самообследования должны соответствовать методическим рекомендациям по проведению самообследования общеобразовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки РФ.
3. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:
Руководитель группы: Сунозова С.М., директор МБОУ гимназии №1.

Члены группы: Соклакова Е.В., заместитель директора по УВР; Токочакова А.А., заместитель директора по УВР; Самойлова Н.В., заместитель директора по ВР.

4. Нырко М.В. опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте МБОУ гимназии №1 до 20.04.2019г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.М. Сунозова

С приказом ознакомлены:

Самойлова Н.В.
Токочакова А.А.
Соклакова Е.В.
Нырко М.В.

Приложение 1
к приказу № 31/01-10
от 04.03.2019г.

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Представление информации по показателям: <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения об общеобразовательной организации.• Образовательные результаты обучающихся.• Кадровое обеспечение учебного процесса.• Инфраструктура общеобразовательной организации	До 27.12.2018	Соклакова Е.В. заместитель директора по УВР; Токочакова А.А. заместитель директора по УВР; Самойлова Н.В. заместитель директора по ВР;
2.	Представление информации о прохождении учебных программ	До 27.12.2018	руководители МО; Токмаков А.В. заместитель директора по АХЧ;
3.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения.	До 27.12.2018	Трофимова И.А., инспектор отдела кадров.
4.	Сбор полученных результатов.	До 27.12.2018	
5.	Обобщение полученных результатов.	До 20.01.2019	
6.	Формирование отчета о самообследовании гимназии.	До 17.04.2019	
7.	Размещение отчета по самообследованию на сайте гимназии.	До 20.04.2019	Нырко М.В., отв. за работу с сайтом.

Директор МБОУ гимназии №1

С.М. Сунозова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №1 ГОРОДА ХАБАРОВСКА НА 25.12.2018 Г. ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341/42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 63,4б./база 49,5 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	669 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/3%

1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	389/49,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/17,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/97,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/66,6%
1.29.1	Высшая	11 человек/22,9%
1.29.2	Первая	5 человек/10,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/14,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/91,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/64,5%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор

С.М.Сунозова

Аналитическая часть
самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №1
за 2018 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Хабаровска основано в 1965 году (средняя общеобразовательная школа № 71, с 1990 года – гимназия). Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск». Учредителем МБОУ гимназии № 1 является управление образования администрации города Хабаровска.

С 1 августа 2013 года директором гимназии назначена Сунозова Светлана Михайловна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 23 марта 2015 года. Выдано ФНС России по г. Хабаровску за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1032700446536; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в ИФНС России по Индустриальному району г. Хабаровска, присвоен ИНН № 2723046272; Юридический адрес ОУ: 680032, город Хабаровск, ул. Юности, дом 32. Юридический и фактический адрес совпадают. Наличие документов о создании ОУ. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1, утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска, зарегистрирован 28 апреля 2014 г.

Реквизиты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ гимназия №1 тел. 36-07-44) г. Хабаровск, ул. Юности, 32
ИНН/КПП 2723046272 / 272301001

УФК по Хабаровскому краю
(МБОУ гимназия №1 л/с 20226Э03410)
Расчетный счет № 40701810400001000048

в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск БИК
040813001

ОГРН 1032700446536

ОКАТО 0840135000

ОКПО 55930915

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – серия 27Л01 № 0000974 регистрационный № 1878 от 22 июня 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 0000291 регистрационный № 600 от 23 апреля 2015г., срок действия до 23 апреля 2025 г.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования на русском языке.

В своей структуре гимназия имеет:

- предпрофильные классы;
- классы с углубленным изучением английского языка и литературы;
- классы (10-11) обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
- III ступень – среднее (полное) общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

2. Аналитическая справка о деятельности МБОУ гимназии № 1 г. Хабаровска в 2018 году.

В 2018 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития гимназии, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2. Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

3. Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.

4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников гимназии.

Для реализации поставленных задач на первом педагогическом совете были приняты новые локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечающие потребностям всех участников образовательного процесса. Продолжилась работа по совершенствованию методики проведения уроков. В гимназии уделяется внимание развитию учащихся с высокой учебной мотивацией. Обучающиеся и педагогический коллектив участвовали в 93 конкурсах различной направленности, в которых показали высокие результаты (51 человека – победители и призеры).

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя, одна учебная смена. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год для 5-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312). Преподавание в гимназии осуществлялось по федеральным программам и учебникам на основе примерной основной образовательной программы.

Обучение на старшей ступени проводится по ИУП, согласно которым обучающиеся выбирают для более углубленного изучения те предметы, которые будут необходимы выпускнику в будущей профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

Проверка личных дел учащихся, классных журналов и собеседование с учителями предметниками показали: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии

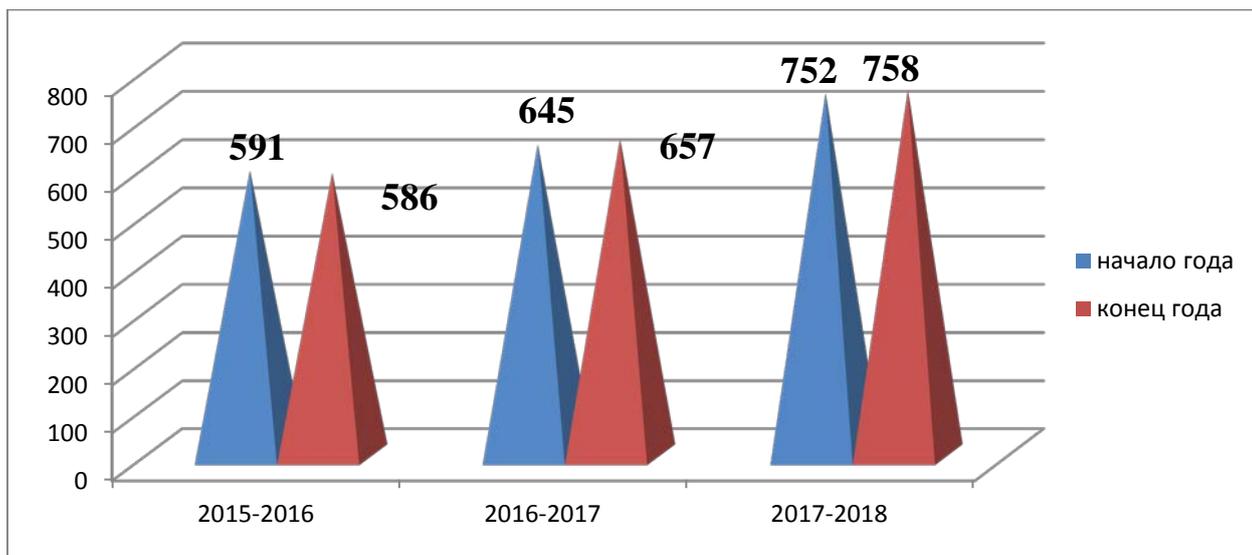
с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

В течение 2018 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения были выполнены, некоторые с учётом коррекции.

2.1. Сохранность контингента обучающихся.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	% сохранности
2015-2016	591	16	21	586	99,1%
2016-2017	645	25	13	657	102%
2017-2018	752	8	2	758	115,3%

Сохранность контингента 2017-2018 учебном году составляет 115 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Количество учащихся на конец учебного года по сравнению с 2016-2017 увеличилось на 101 человека.

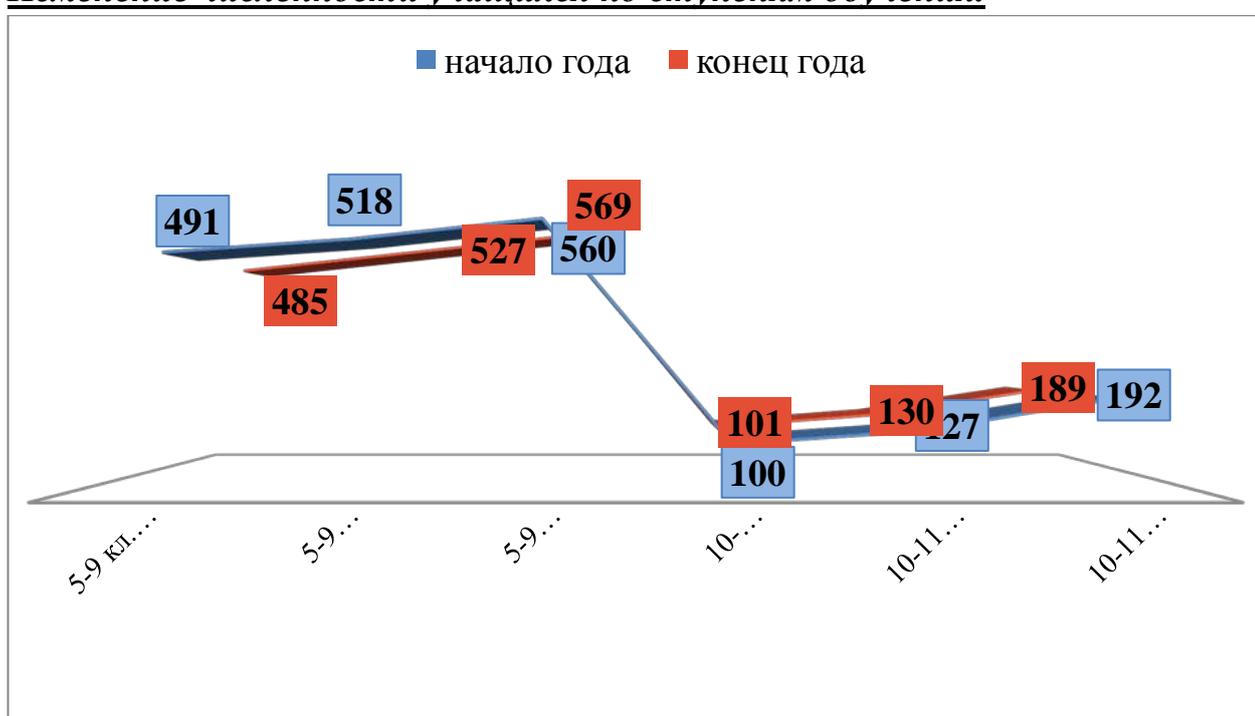


2.2. Изменение численности учащихся по ступеням обучения.

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
--------	-----	-----------------------	----------------------	---------------

5-9	2015-2016	491	485	98,7%
	2016-2017	518	527	102%
	2017-2018	560	569	108%
10-11	2015-2016	100	101	101%
	2016-2017	127	130	102,3%
	2017-2018	192	189	145,4%

Изменение численности учащихся по ступеням обучения.



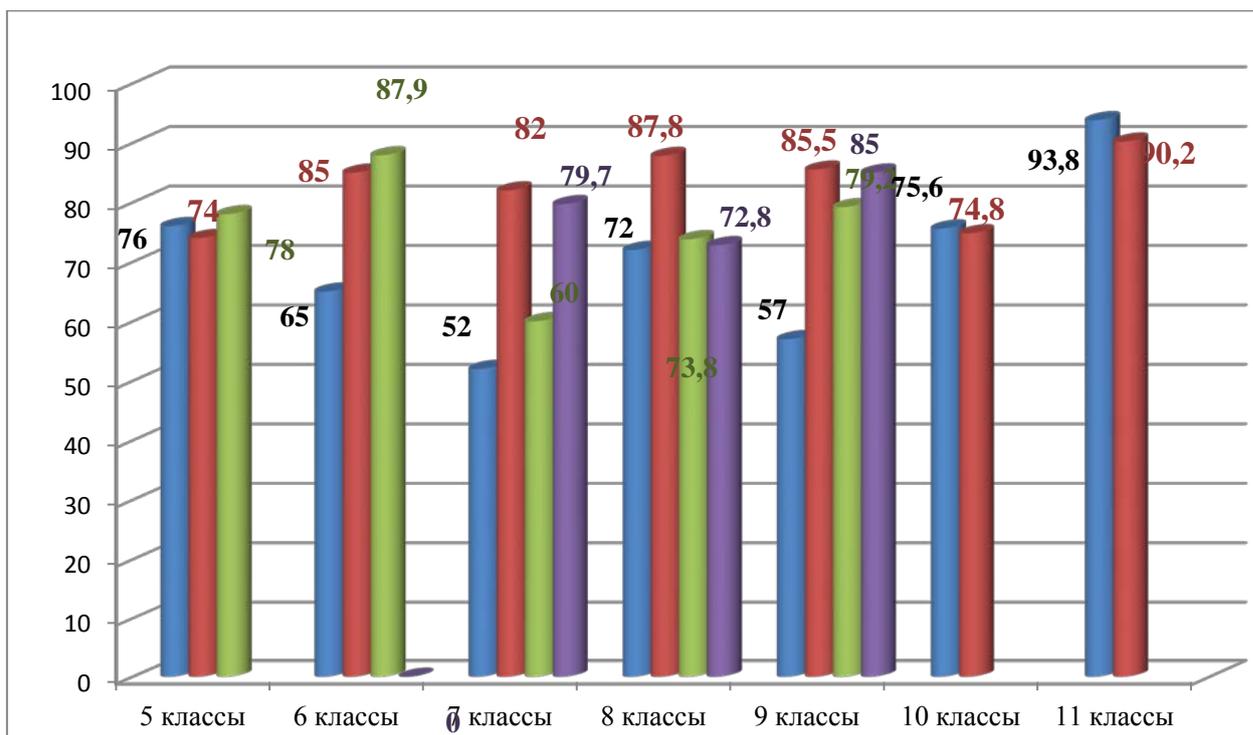
2.3. Качество знаний по классам.

Наконец 2017-2018 учебного года в МБОУ гимназии №1 обучалось 758 учащихся, из них аттестовано 758 (100%).

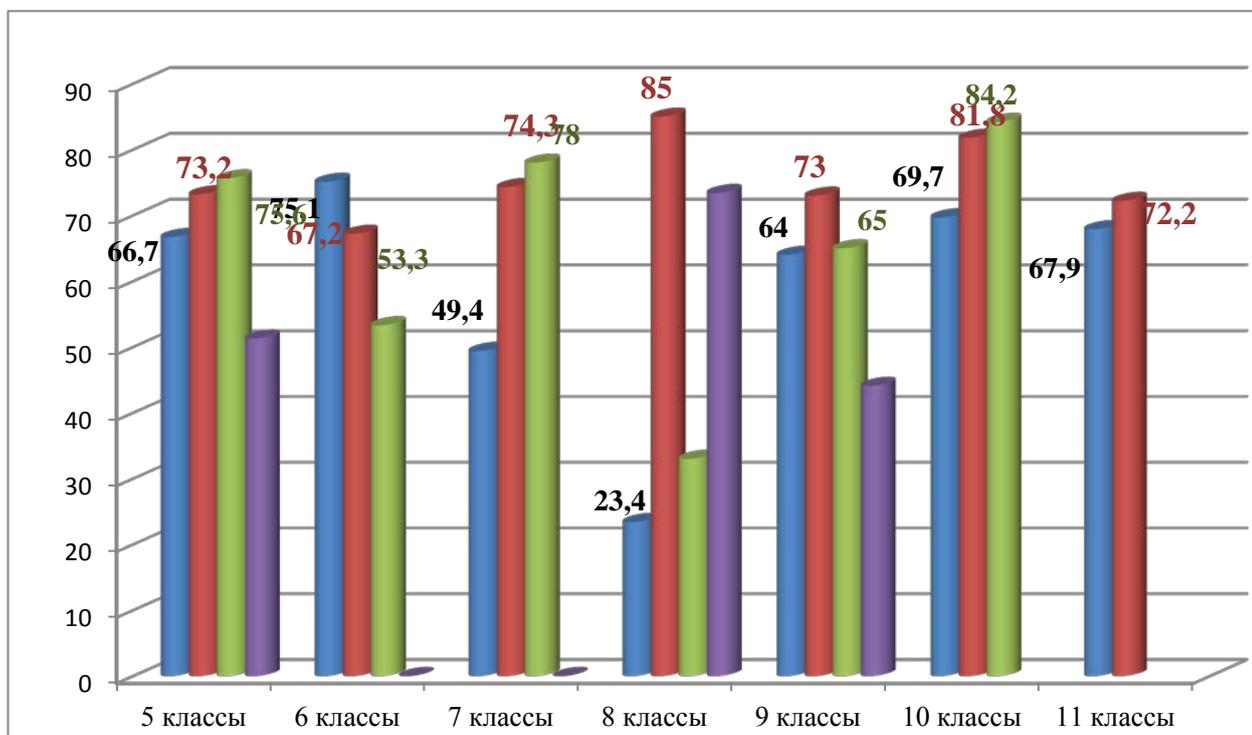
На «отлично» учебный год окончили 56 учащихся – это на 12 человек больше чем в 2016-2017 учебном году, а на «хорошо» и «отлично» - 306 учащихся- это на 36 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних двух лет остаются стабильным (45-47%). На средней ступени обучения качество знаний понизилось с 48,19% до 43,16%, а на старшей ступени качество знаний повысилось с 46,15% до 66%.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	% качества знаний (основная школа/старшая школа)
2015-2016	586	18	244	35,1%/50%
2016-2017	657	44	270	48,19%/46,15%
2017-2018	758	56	306	43,16%/66%

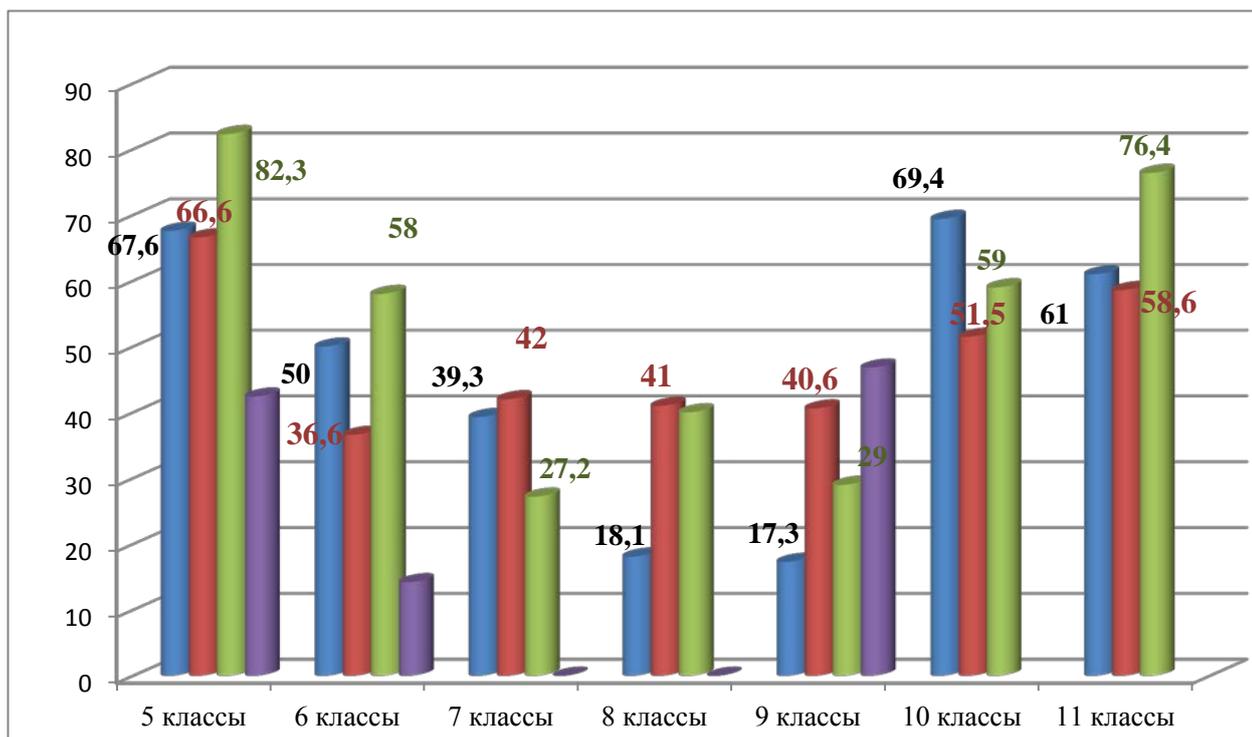
Качество знаний 2015-2016 учебный год.



Качество знаний в 2016-2017 учебный год.



Качество знаний в 2017-2018 учебный год.



Анализируя 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что качество знания во всех классах изменилось. Самые высокие результаты показали учащиеся 5в(82,3%),10а (69,4%),11в(76,4%) самые низкое качество знаний показали учащиеся 6г(14,2%),7в(27,2%), 8а (18,1%) и 9а(17,3%).

Хотелось бы на примере 2-х параллелей проследить изменения качества знаний за 2 учебных года. Результаты не радуют

Класс	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
5а/6а	66,7%	50%
5б/6б	73,2%	36,6%
5в/6в	75,6%	58%
5г/6г	51,3%	14,2%

2.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2017-2018 учебном году в гимназии прошли ВПР в 5,6,10.11 классах. Всероссийские проверочные работы прошли по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку, биологии. В ВПР участвовало 94 % учащихся от заявленных.

Статистика по отметкам по русскому языку (5 класс)

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	6.5	23.6	39.7	30.2
Город Хабаровск	4.7	20.7	40.8	33.8
МБОУ гимназия №1	0	21.3	43.3	35.4

Статистика по отметкам по математике (5 класс)

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	4.6	17.5	37.9	40.1
Город Хабаровск	4.1	13.6	36.4	5.9
МБОУ гимназия №1	8.9	15.8	38.6	36.6

2.6. Промежуточная аттестация 5-8,10 классов.

Уставом гимназии предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в гимназии, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в гимназии проведена в срок с 14 по 23 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по гимназии:

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в гимназии проведена в следующем порядке:

- утверждение контрольных работ решением педсовета;
- подготовка экзаменационного материала;
- утверждение экзаменационного материала;
- проведение к/р в соответствии с графиком, утвержденным приказом по гимназии;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

По решению Педагогического совета №5 от 28.02.2018 года в МБОУ гимназии №3 в 2017-2018 учебном году на промежуточную аттестацию были определены следующие предметы:

Выбор предметов следующий:

5-7 классы по все предметам учебной программы.

8а класс - литература, математика.

8б класс - математика, английский язык.

8в класс - русский язык, математика.

10а класс - математика, обществознание, литература, русский язык, английский язык, история.

10б класс - химия, обществознание, биология, информатика, физика, английский язык, русский язык.

10в класс - информатика, обществознание, математика, физика, русский язык, английский язык, химия, биология.

Выбор предметов в 10-х классах определяется выбранным профилем и ИУП. Согласно профилю обучения происходит выбор второго предмета в 8 классах для промежуточной аттестации.

Все классы сдавали по два экзамена в рамках годовой промежуточной аттестации. Форма проведения текущей промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы были приняты на Педагогическом совете 28.02.2018 года и утверждены приказом директора МБОУ гимназии №1 №42а от 07.05.2018 года, а также был утвержден график промежуточной аттестации, с которым были ознакомлены родители, учащиеся гимназии.

В промежуточной аттестации участвовало:

5-е классы-134 человека

6-е классы-119 человек

7-е классы-101 человек

8-е классы-103 человека

10-е классы-105 человек

Всего: 562 человека

Результаты промежуточной аттестации:

5-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	5а	33 человека	100%	82%
	5б	33 человека	100%	30%
	5в	33 человека	100%	91%
	5г	34 человека	100%	31%
Литература	5а	29 человека	100%	55%
	5б	30 человека	100%	76,6%
	5в	34 человека	100%	55%
	5г	30 человека	100%	76,6%
Русский язык	5а	29 человека	100%	69%
	5б	29 человека	100%	62%
	5в	32 человека	100%	51%
	5г	30 человека	100%	60%
Английский язык	5а	33 человека	100%	95%
	5б	33 человека	100%	95%
	5в	34 человека	100%	97%
	5г	29 человека	100%	31%
История	5а	30 человека	100%	47%
	5б	33 человека	100%	67%
	5в	34 человека	100%	59%
	5г	19 человека	100%	26%
МХК	5а	25 человека	100%	100%
Дальневосточная литература	5а	33 человека	100%	71%
Французский язык	5в	8 человека	100%	100%
	5г	8 человек	100%	50%
Китайский язык	5в	22 человека	100%	68%
	5г	14 человек	100%	28,5%
География	5а	28 человека	93%	46,5%
	5б	28 человека	96%	79%
	5в	33 человека	100%	79%
	5г	29 человека	100%	45%
Биология	5а	33 человека	100%	67,2%

	5б	33 человека	97,1%	48,3%
	5в	31 человека	100%	65%
	5г	27 человека	100%	78%
Музыка	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	100%
Физическая культура	5а	33 человека	100%	91%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	97%
	5г	34 человека	100%	100%
Технология	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	91%
Изобразительное искусство	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	100%

6-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	6а	30 человек	100%	7%
	6б	29 человек	100%	17,2%
	6в	31 человек	100%	57%
	6г	23 человек	100%	4,3%
Литература	6а	25 человек	100%	92%
	6б	29 человек	100%	93%
	6в	27 человек	92,5%	68%%
	6г	23 человек	100%	30,4%
Русский язык	6а	25 человек	96%	42%
	6б	29 человек	100%	38%
	6в	27 человек	88%	46%

	бг	23 человек	100%	30% %
Английский язык	ба	30 человек	100%	60%
	бб	26 человек	100%	42%
	бв	28 человек	100%	68%
	бг	28 человек	100%	64%
История	ба	30 человек	100%	37%
	бб	28 человек	100%	71,4%
	бв	26 человек	100%	65,3%
	бг	26 человек	100%	15,3%
МХК	ба	30 человек	100%	100%
Дальневосточная литература	ба	30 человек	100%	65%
Немецкий язык	бв	12 человек	100%	62%
	бг	13 человек	100%	57%
Французский язык	бв	15 человек	100%	87%
	бг	15 человек	100%	53%
География	ба	30 человек	100%	43%
	бб	29 человек	100%	62%
	бв	28 человек	100%	82%
	бг	26 человек	100%	38%
Биология	ба	30 человек	100%	80%
	бб	30 человек	100%	77%
	бв	31 человек	100%	93%
	бг	27 человек	100%	63%
Музыка	ба	21 человек	100%	100%
	бб	26 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	27 человек	100%	100%
Физическая культура	ба	30 человек	100%	100%
	бб	30 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	93,5%
	бг	28 человек	100%	89%
Обществознание	ба	30 человек	100%	63%
	бб	24 человек	100%	33%

	бв	28 человек	100%	71,4%
	бг	26 человек	100%	23%
Технология	ба	29 человек	100%	86%
	бб	30 человек	100%	86%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	28 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	ба	30 человек	100%	100%
	бб	30 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	28 человек	100%	100%

7-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	7а	31 человека	100%	16%
	7б	30 человека	100%	60%
	7в	31 человек	100%	26%
Литература	7а	33 человека	100%	63,6
	7б	19 человека	100%	21%
	7в	32 человек	100%	48,4
Русский язык	7а	32 человека	87,5%	52%
	7б	24 человека	100%	29%
	7в	32 человек	100%	53%
Английский язык	7а	32 человека	100%	53%
	7б	30 человека	100%	56,6%
	7в	29 человек	100%	45%
История	7а	32 человека	100%	40,6%
	7б	30 человека	100%	40%
	7в	31 человек	100%	68%
МХК	7в	35 человек	100%	100%
Дальневосточная литература	7в	31 человек	100%	100%
Немецкий язык	7б	13 человека	100%	58%
Французский язык	7б	18 человека	100%	66%

География	7а	31 человека	100%	71%
	7б	27 человека	100%	55,5%
	7в	31 человек	100%	61%
Биология	7а	33 человека	100%	91%
	7б	24 человека	100%	87,5%
	7в	31 человек	100%	87%
Музыка	7а	33 человека	100%	100%
	7б	33 человека	100%	100%
	7в	35 человек	100%	100%
Физическая культура	7а	33 человека	100%	76,4%
	7б	30 человека	100%	93,3%
	7в	35 человек	100%	73%
Обществознание	7а	33 человека	100%	87%
	7б	27 человека	100%	81,4%
	7в	35 человек	100%	100%
Технология	7а	29 человека	100%	89,6%
	7б	30 человека	100%	100%
	7в	33 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	7а	33 человека	100%	100%
	7б	33 человека	100%	100%
	7в	35 человек	100%	100%
Физика	7а	31 человека	100%	19,3
	7б	28 человека	100%	18%
	7в	32 человек	100%	15,6%
Информатика и ИКТ	7а	33 человека	100%	91%
	7б	30 человека	100%	93%
	7в	31 человек	100%	26%

8,10-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	8а	35 человека	100%	13,3%
	8б	32 человека	100%	25%
	8в	35 человек	100%	57%

Литература	8а	31 человека	100%	58%
Русский язык	8в	32 человек	100%	51%
Английский язык	8б	31 человека	100%	64,5%
История	10а	4 человека	100%	67%
Обществознание	10а	26 человека	100%	81%
	10б	18 человек	100%	83%
	10в	19 человек	100%	100%
Русский язык	10а	18 человека	100%	83%
	10в	17 человека	100%	59%
Английский язык	10а	8 человек	100%	100%
	10б	2 человека	100%	100%
	10в	6 человек	100%	100%
Физика	10б	33 человека	100%	23%
	10в	33 человека	100%	25,6%
Литература	10а	7 человека	100%	86%
	10в	17 человек	100%	79%
Математика	10а (алг.)	15 человек	100%	80%
	10а (геом.)	15 человек	100%	80%
	10в (алг.)	33 человека	88%	51,5%
	10в (геом.)	34 человека	88%	70,5%
Химия	10б	25 человек	100%	54%
	10в	16 человек	100%	71%
Биология	10б	25 человек	100%	92%
	10в	36 человек	100%	94%
Информатика и ИКТ	10б	4 человека	100%	75%
	10в	5 человек	100%	80%

Из данной таблицы и последующих диаграмм наглядно виден низкий результат по математике в 5б,6а,6а,6б,6г,7а,8а,8б классах, литература 7б. физика 10б,10в. Для промежуточной аттестации были предложены задания составленные на основе тех, с которыми учащиеся работали в течение учебного года. Так же слабые результаты показали учащиеся 10-х классов по математике. Необходимо обратить внимание на низкие баллы по химии в

10 б классе. Особенно тревожный результат у учащихся 8-х классов, так как в следующем учебном году учащиеся будут сдавать ОГЭ.

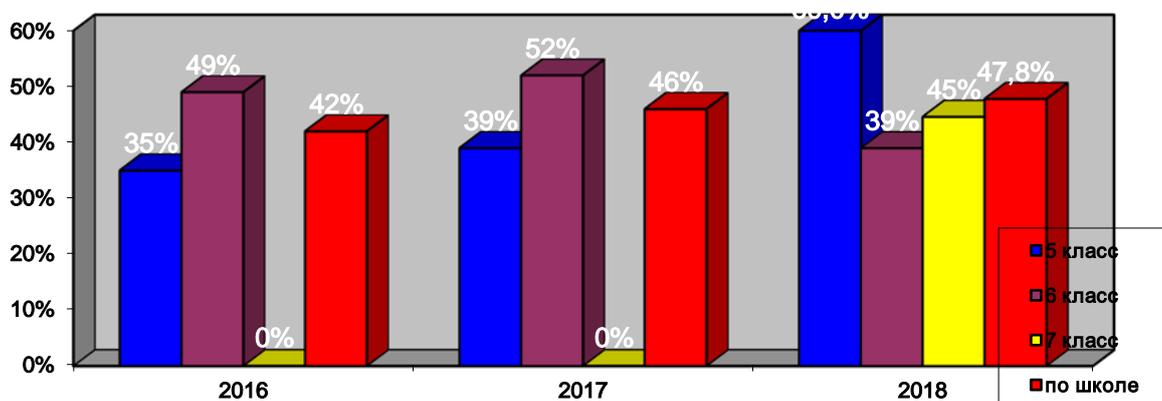
Слабо написали промежуточную аттестацию по информатики, физике, 7в. История и обществознание-бг и ба. Русский и литература у бг написаны на очень низкий балл. Из данной таблице видно, что математика в 6-х классах написана очень на низкий результат. Среди 5-х классов на низкий балл написаны проверочные работы по истории и математике у 5г класса.

Для ликвидации пробелов в изучении вышеперечисленных предметов учащимся предложено пройти повторную аттестацию по данным предметам в августе-сентябре в 2018-2019 учебном году. Родители неуспешных учащихся поставлены в известность о необходимости дополнительной подготовки детей к сдаче данных предметов.

Стабильные результаты показали учащиеся по биологии в 10-х классах, литературе, английскому языку, обществознанию и информатики. В 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на среднее звено при подготовке вопросов на промежуточную аттестацию.

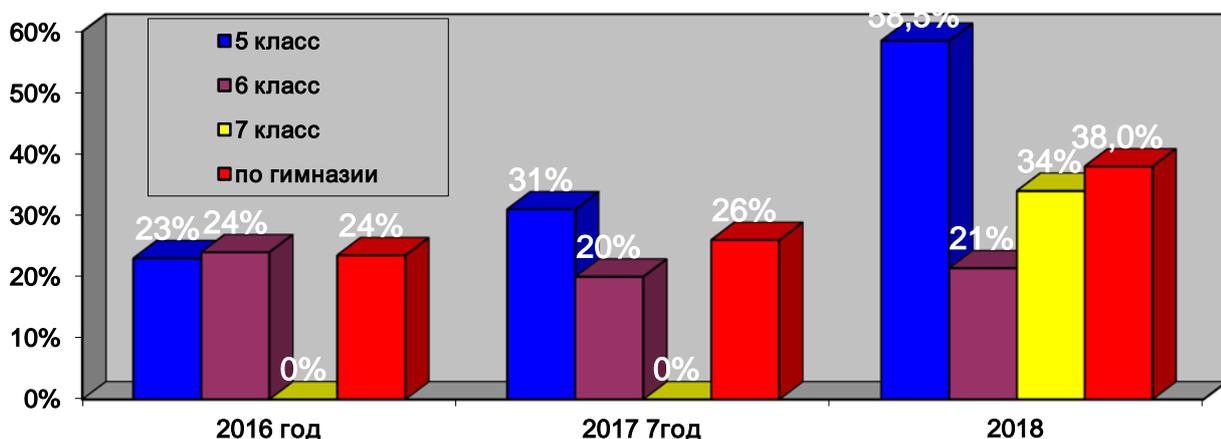
5-7 классы

Русский язык (качество знаний)



За 2017-2018 учебный год по русскому языку качество знаний учащихся в 6-х классов снизилось на 13 % по сравнению с прошлым учебным годом. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации в целом по гимназии.

Математика (качество знаний)



Средний показатель качества знаний учащихся 5-7 классов по математике за последние два года повысился на 1 % с 20% до 21% (в 6-х классах), по сравнению с прошлым учебным годом – снизился на 4%. За 2017-2018 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ показали учащиеся 5-х класса, низкий уровень- учащиеся 6-х класса. Качество знаний учащихся 5-х класса на 28% выше уровня прошлого учебного года. Средний показатель качества знаний по промежуточной аттестации в общем по гимназии вырос на 12 %.

Самые высокие результаты по русскому языку и математике в 5-х классах показали учащиеся учителя Галактионовой Е.А., Кузьминой М.В., Мальковой Н.И., в 6-х классах по математике у Короваевой С.В., в 7-х классах по русскому языку у Ибрашовой Т.В. Самые низкие результаты показали учащиеся 5б,6а,6б,6г,7а,7б класса у учителей: Мартынова Е.В., Короваева С.В., Рогова Л.Ф.

Все учащиеся 8 классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 32%, что выше уровня прошлого года на 9%. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 8в классе (57%) учитель Малькова Н.И., самый низкий – в 8а классе (13,3%) учитель Рогова Л.Ф.. Причины низких результатов по математике в 8 классе: физиологические особенности данного возраста, недостаточный контроль администрации и родителей за учебно-воспитательным процессом в данном классе.

Высокий результат промежуточной аттестации показали учащиеся 10-х классов: по обществознанию, английскому языку, информатики, литературе, русскому языку и биологии. Здесь хотелось бы отметить следующих учителей: Бобровникову М.С., Аборневу Е.И., Семенову Е.К., Огневу Е.В., Воробьеву О.И. низкий результат промежуточной аттестации показали учащиеся 10б,10в по физики.

2.7. Анализ итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2017 – 2018 учебный год.

В качестве подготовительных мероприятий к прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в течение 2016 – 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ в 9-х и 11-х классах были выделены часы элективных занятий по математике, русскому языку и профильным предметам в целях подготовки к сдаче как обязательных, так и предметов по выбору, велись дополнительные часы подготовки к прохождению ГИА, как на платной основе, так и часы бесплатных консультаций;
- ✓ на первом этаже был оформлен и в течение всего учебного года обновлялся стенд для обучающихся и их родителей, который содержал

- информационные, методические и нормативные материала по подготовке и прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- ✓ в классных комнатах были также оформлены стенды, на которых обучающиеся могли ознакомиться со спецификациями, кодификаторами и демонстрационными версиями КИМ по предметам, а также с тестовыми заданиями;
 - ✓ в течение учебного года прошли родительские собрания, собрания обучающихся 9-х и 11-х классов, на которых зам. директора по УВР ознакомил аудиторию с нормативными документами, со сроками, местом и порядком подачи заявлений на прохождение ГИА, с порядком проведения ГИА, в том числе об основаниях удаления с экзамена, изменении и аннулировании результатов ГИА, об интернет ресурсах, публикующих нормативные документы и методические материалы по ГИА, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, с расписанием ОГЭ в 2018 г., с информацией о месте и времени ознакомления с результатами ГИА;
 - ✓ с обучающимися проводился инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
 - ✓ в 9-х и 11-х классах были проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору (в течение весенних каникул), с целью ознакомления с процедурой проведения экзаменов, а также отработкой навыков заполнения экзаменационных бланков, после чего были проведены беседы о типичных ошибках при заполнении бланков, допущенных при проведении пробных экзаменов;
 - ✓ среди обучающихся 9-х классов проводилась работа по формированию индивидуальных планов в старшей школе и необходимости правильного выбора профильных экзаменов для поступления в 10-й класс;
 - ✓ была сформирована база данных выпускников 9-х и 11-х классов;
 - ✓ готовились необходимы приказы, протоколы, отчеты, информационные и аналитические материалы для вышестоящих организаций.

ГИА за курс основного общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году в 9-х классах обучались 111 человек, и все они (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Два ученика 9В класса, Черепанова Екатерина и Грязнов Илья, как обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ. Грязнов Илья сдавал только обязательные предметы (русский язык и литературу), Черепанова Екатерина

сдавала как обязательные, так и экзамены по выбору (обществознание и географию).

Из 111 сдававших в основные сроки экзамены по обязательным предметам успешно сдали: русский язык 110 (99,1%) обучающихся, математику – из 111 – 111 (100 %) учащихся. Не смогли набрать необходимое количество баллов по русскому языку – 1 человек. В прошлом году не справившихся с первой попытки с экзаменом по математике было 3 человека, по русскому языку – 0. Если говорить о предметах по выбору, то в основные сроки получили неудовлетворительный результат обучающиеся по следующим предметам:

- география – 4 человека (3,6%);
- химия – 1 человек (0,9%);
- обществознание – 3 человека (2,7%);
- физика – 2 человека (1,8%).

Причем один из них имел совпадения по двум предметам – обязательный предмет (русский язык) и география. Если в прошлом году неудовлетворительный результат получили только по двум предметам, то в этом году – по четырем.

В соответствии с Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования все они сдавали повторно экзамены по этим предметам в дополнительные сроки и сдали их успешно.

Одна выпускница 9Г класса Кемпа Софья была удалена с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА (наличие сотового телефона). Решением ГЭК Хабаровского края передача ею ЭГО по географии назначена на сентябрь 2018 года.

Таким образом, окончили основную школу 110 человек из 111 (99,1 %), причем 7 человек (Иванова Юлия, ученица 9А класса, Артемьева Алиса, ученица 9Б класса, Ковалева Елена, ученица 9Б класса, Мацюта Анжела, ученица 9Б класса, Оненко Валерия, ученица 9Б класса, Хиневич Ольга а, ученица 9Б класса, Чихняева София, ученица 9Б класса) получили аттестат с отличием, что на 1 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

Вот уже третий год выпускники основной школы, кроме обучающихся с ОВЗ, обязаны сдавать четыре предмета. Два из четырех предметов – обязательные (это русский язык и математика) и два предмета по выбору. Как и в прошлом учебном году, выбор предметов для сдачи ОГЭ

обуславливался двумя причинами: предметы, необходимые для поступления на профильное обучение в старшую школу, и предметы, в изучении которых ребенок более успешен. В прошедшем учебном году выбор предметов для прохождения ГИА распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших</i>		<i>% от общего количества учащихся</i>	
	<i>2016 - 2017 учебный год</i>	<i>2017 - 2018 учебный год</i>	<i>2016 - 2017 учебный год</i>	<i>2017 - 2018 учебный год</i>
Обществознание	74	90	67,9 %	81,1 %
География	28	34	25,7 %	30,63 %
Английский язык	18	19	16,5 %	17,1 %
Литература	9	3	8,3 %	2,7 %
Физика	10	9	9,2 %	8,11 %
Биология	25	13	22,9 %	11,7 %
Информатика и ИКТ	36	35	33 %	31,53 %
Химия	10	5	9,2 %	4,5 %
История	8	10	7,3 %	9,01 %

Как и в прошлом году, самым популярным предметом по выбору остается обществознание также информатика и ИКТ, география. По сравнению с прошлыми годами, снизилось практически в 2 раза количество учащихся, выбравших для сдачи ГИА, такие предметы, как химия и биология. В 3 раза снизилось количество желающих сдать экзамен по литературе. Увеличилось количество сдававших ОГЭ по обществознанию и географии, на 13% и 5% соответственно. Количество, сдававших остальные предметы, осталось практически неизменным.

Результаты ГИА в 9-х классах.

<i>Предметы</i>	<i>Средний оценочный балл</i>		<i>Кол-во учащихся, получивших по экзамену «2» (в том числе % от общего количества)</i>	
	<i>2016 – 2017 уч. г.</i>	<i>2017 – 2018 уч. г.</i>		
			<i>2016 – 2017 уч. г.</i>	
Алгебра	3,7 (+0,2)	3,6 (-0,1)	2 (1,8%)	0
Геометрия	3,4	3,4	1 (0,9%)	0
Русский язык	4,45 (+ 0,15)	4,41 (-0,04)	0	1 (0,9%)
Обществознание	3,8 (+0,4)	3,7 (-0,1)	0	3 (2,7%)
Информатика	3,94 (+0,34)	3,43 (-0,51)	0	0
Химия	3,6 (-0,2)	3,6	0	1 (0,9%)
Физика	3,5 (+0,4)	3,1 (-0,4)	0	2 (1,8%)
Биология	3,8 (+0,7)	3,46 (-0,34)	0	0
Английский язык	4,3 (+0,4)	4,4 (+0,1)	0	0
Литература	4,1 (+0,1)	4,3 (+0,2)	0	0

История	3,3	3,7 (+0,4)	2 (1%)	0
География	3,7 (+1,1)	3,9 (+0,2)	4 (3,6%)	4 (3,6%)

Таким образом, мы видим, что произошло повышение качества по английскому языку, литературе, географии и на 0,4% - по истории. На прежнем месте осталось качество по геометрии и химии. Понижение, хоть и незначительное, произошло по алгебре, русскому языку, обществознанию, биологии, наиболее значительное - по физике и информатике.

ГИА за курс среднего общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году в 11-х классах обучались 86 человек, что практически в 2 раза больше, чем было в выпускников 11-х классов в предыдущие годы. 85 обучающихся 11-х классов получили «зачет» по сочинению в декабре, 1 человек писал его в феврале (Ним Вероника, 11Б класс), т.к. не могла сделать этого со всеми по уважительным причинам (международные спортивные соревнования). В итоге все 86 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и проходили ее в основные сроки в форме ЕГЭ.

В этом учебном году, как и в прошлом, ЕГЭ по математике делился на два уровня: профильный и базовый. Все выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, а 36 (41,9%) из них также сдавали и профиль, причем, 15 (41,7%) из них изучали математику на профильном уровне, остальные – на базовом. Все выпускники 11-х классов успешно сдали основные экзамены и одновременно получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 выпускников (9,3%) получили аттестаты с отличием, что на 7% больше, чем в прошлом году.

По выбору выпускники 11-х классов сдавали следующие предметы:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших (в т.ч. % от общего количества)</i>			
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>Из них</i>	
			<i>Обучались на профиле</i>	<i>Обучались на базе</i>
Математика (проф)	<i>13 (28,9%)</i>	<i>36 (41,9%)</i>	<i>15 (41,7%)</i>	<i>21 (58,3%)</i>
Обществознание	<i>26 (57,8)</i>	<i>43 (50%)</i>	<i>40 (93%)</i>	<i>3 (7%)</i>
История	<i>16 (35,5)</i>	<i>16 (18,6%)</i>	<i>4 (25%)</i>	<i>12 (75%)</i>
Биология	<i>13 (28,9%)</i>	<i>24 (27,9%)</i>	<i>17 (70,8%)</i>	<i>7 (29,2%)</i>
Химия	<i>12 (26,7%)</i>	<i>22 (25,6%)</i>	<i>21 (95,5%)</i>	<i>1 (4,5%)</i>
Литература	-	<i>5 (5,8%)</i>	<i>5 (100%)</i>	
Физика	<i>4 (8,9%)</i>	<i>21 (24,4%)</i>	<i>15 (71,4%)</i>	<i>6 (28,6%)</i>
Английский язык	<i>12 (26,7%)</i>	<i>13 (15,1%)</i>	<i>8 (61,5%)</i>	<i>5 (38,5%)</i>
Информатика и ИКТ	<i>2 (4,4)</i>	<i>6 (6,98%)</i>	<i>6 (100%)</i>	

Как видно из таблицы, в этом году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой

аттестации такие предметы, как Математика (профиль), физика и информатика и ИКТ, сократилось количество сдававших историю, английский, обществознание. На том же уровне осталось количество сдававших биологию и химию. В отличие от прошлого года, 5 человек выбрали литературу.

В 2017 учебном году только 1 выпускник не преодолел минимальный порог по обществознанию. В этом году не преодолели минимальный порог по предметам:

- математика (профиль) – 1 человек (11Б класс);
- химия – 3 человека (1 из 11А класса, 2 из 11В класса);
- биология – 2 человека (по одному из 11А и 11В классов);
- физика – 1 человек (11Б класс);
- обществознание – 1 человек (11В класс).

Результаты ГИА в 11-х классах.

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл в 2017 году</i>	<i>Средний балл в 2018 году</i>	<i>Средний балл в сравнении</i>	
			<i>Обучались на профиле</i>	<i>Обучались на базе</i>
Математика (проф)	56,2	55,3 (-0,9)	63,4	49,5
Обществознание	58,34	63,9 (+5,6)	64,4	57
История	53,8	61,4 (+7,6)	55	63,6
Биология	65,4	55,3 (-10,1)	56,5	52,4
Химия	75	59,9 (-15,1)	59,7	63
Литература	-	61	61	
Физика	59,8	53,5 (-6,3)	58,2	41,7
Английский язык	79,4	76,2 (-3,2)	79,6	70,6
Информатика и ИКТ	70	65,5 (-4,5)	65,5	
<i>Русский язык</i>	74,5	73,7 (-0,8)	77,9 (39 человек)	70,2 (47 человек)
<i>Математика (база)</i>	4,7	4,6		

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом значительно улучшены результаты по истории (на 7,6) и по обществознанию (на 5,6). По остальным предметам результаты снизились, причем, значительно по химии и биологии, также снизились по физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Хотя, если рассмотреть результаты каждого экзамена, то следует отметить такую тенденцию в этом году, что достаточно много результатов выше 70, 80, в том числе есть и выше 90 баллов. Но, наряду с этим, несколько очень слабых результатов снижают общий балл, причем, эти слабые результаты не всегда у учащихся, которые изучали предмет на базовом уровне.

В этом учебном году одна ученица гимназии Ковалева Дарья получила по ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Также по русскому языку получили 1 человек 98баллов, 1 – 96 баллов, 4 – по 94 балла, 5 человек – по 91 баллу, по истории – один результат 91 балл, по обществознанию - 92 и 93 балла.

В целом, государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования выпускники этого года прошли успешно, и результаты, в общем, показали выше, чем в прошлом году.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам провести подробный поэлементарный анализ выполнения экзаменационных работ.
2. На заседаниях методических кафедр обсудить результаты прохождения ГИА и наметить пути повышения качественной подготовки к ГИА.
3. Классным руководителям усилить работы по профессиональной ориентации, с целью оказания помощи при выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам повысить эффективность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, посредством элективных занятий, консультаций, дополнительных платных услуг, выстраивать индивидуальную траекторию подготовки каждого обучающегося.
5. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками усилить работу с обучающимися и их родителями по предупреждению низких результатов экзаменов, особенно по предметам по выбору.
6. Администрации продолжить мониторинговые и диагностические исследования по предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ, включая каникулярное время.

2.8. Востребованности выпускников МБОУ гимназии № 1 в 2017-2018 учебном году.

Выпускники 9 –х классов

Допущено к экзаменам	Трудоустройство				
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в профессиональные образовательные организации		Трудоустроены	Не определились
		По программам подготовки квалифицированных рабочих	По программам подготовки специалистов среднего звена		
110	64/58,1%	12/11%	34/30,1%	0/0%	0

Выпускники 11 –х классов

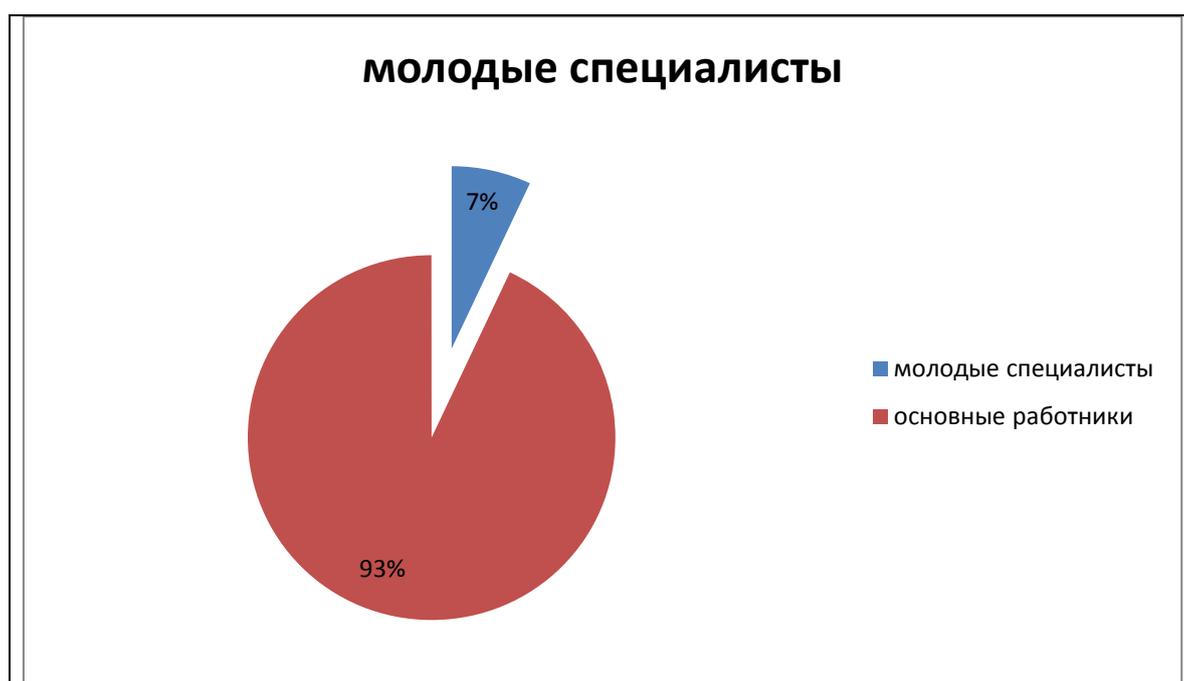
Общее кол-во выпускников 2014-2015 учебного года	Поступившие в учебные заведения Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие	
	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске
45	34/75,5%	0	24/ 28%	0	0	0

2.9.Методическая работа гимназии.

За последние годы в гимназии сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив: из 45 педагогов высшую категорию имеют 11 человек, 8 первую категорию, 17 аттестованы на соответствии с занимаемой должностью, 7 человек работает в гимназии без категории. 2017-2018 учебном году, 1 педагог гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. 4 педагога гимназии являются победителями ПНПО в номинации «Лучшие учителя России». Два молодых специалиста: Прохоренко М.С., и Стеблич В.П. участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» и отмечены благодарностью Управления образования.

За последние 3 года количество учителей с высшей и первой категорией с 33% увеличилось до 43%, это лучше чем в 2015, 2016, 2017 году, когда учителей с высшей и первой категорией было 23%. В 2017-2018 учебном году увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией на 1 человека. Первую и высшую категорию получили учителя: английского языка и истории.

В гимназии работает 3 молодых специалиста (физика, китайский язык, технологии). У каждого молодого педагога есть учитель -наставник. Учителя –наставники работают с молодыми педагогами по плану утвержденному методическим советом гимназии.



3. Прохождение курсов повышения квалификации учителей МБОУ гимназии №1.

За 2017-2018 учебный год повышение квалификации прошли 4 педагогов (по истории, физической культуре, информатике) это на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Все учителя гимназии творчески относятся к своему делу, стремятся к новым методам в своей работе.

Учебный год	2015/16	2016-2017	2017-2018
Количество учителей	46	44	45
Курсы повышения	13	14	4

3.1. Характеристика компонентов системы методического сопровождения педагогических кадров МБОУ гимназии №1.

За последние годы в гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения (кафедры);
- творческие группы «Импульс», «Одаренные дети»
- методические конференции;
- методические предметные недели.

Учителя гимназии активно участвовали в всех направлениях существующих в гимназии.

3.2. Работа над темами самообразования.

Все педагоги гимназии имеют тему самообразования, работа по которым находится на разных этапах - от сбора информации, до обобщения результатов. На кафедрах математики, русского языка и литературы, истории и обществознания общая тема, над которой учителя совместно работают уже более 2-х лет. Результатом работы над темами самообразования были в основном выступления педагогов на заседании кафедр, семинаров гимназического и городского уровня, Педагогических советах.

3.3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Приказом управления образования от 18 апреля 2016 года за № 491 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования города Хабаровска» МБОУ гимназии №1 присвоен был статус «Муниципальная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования». Цель работы стажировочной площадки – создание в образовательном учреждении условий для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, оказания помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формировании в гимназии кадрового ядра. В работе стажировочной площадке было поставлено несколько задач:

-обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

-использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта образования;

-обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

-совместно с наставником спланировать дорожную карту профессионального роста молодого специалиста;

-приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям педагогов.

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ гимназии №1 прошло 5 городских семинаров для молодых педагогов и педагогов- наставников города Хабаровска.

12 января 2018 года приказом управления образования №1467 «Об инновационной инфраструктуре» МБОУ гимназии №1 присвоен статус «Муниципальной инновационной (опорной) площадки» по теме: «Формирование научно-исследовательской образовательной среды путем сетевого взаимодействия организаций-участников научной деятельности». На базе данной инновационной площадке было проведено 2 встречи учащихся 10-11 классов со студентами и преподавателями медицинского университета, а также проведены 3 встречи учащихся 9-11 классов с работниками краевой станции переливания крови. Ознакомительная встреча была организована преподавателями гимназии и работниками станции.

С 21 мая 2018 года по 21 июня 2018 года, 6 учителей МБОУ гимназии №1 стали участниками апробации новой модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов в 2018 году.

Апробация проходила в три этапа и учителя нашей гимназии: Запольская И.А., Кондратьева Н.В., Демидова Н.П., Короваева С.В., Кольцова М.С., Лоенко А.Ю. справились с ней достойно. Были отсняты уроки, разработаны сценарии мероприятий, заполнены анкеты. Была проведена колоссальная работа.

В 2016-2017 учебном году, приняла участие в 94 конкурсах и олимпиадах – городского, краевого и всероссийского уровней. Победители и призеры конкурсов смотров и олимпиад различного уровня составило 64 человека/6,7 % от общего числа учащихся гимназии. Это на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
51 человек/4,7%	5 человек/0,8%	5 человек/0,8%	3 человека/0,5%

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ гимназии №1 прошло 42 учащихся (информатика, технология, ОБЖ, китайский язык, немецкий язык, биология, английский язык, химия, экология, экономика, обществознание, литература, МХК, право, русский язык).

В региональный тур прошли 8 учащихся МБОУ гимназии №1 .

Победителем Всероссийской олимпиады по китайскому языку стала Синь Фанин, которая представляла наш край в городе Волгограде, единственная в крае победительница Всероссийской олимпиады. Участником Всероссийской олимпиады по истории стал Аристархов Павел, учащийся 11а класса. В 2017-2018 учебном году гимназия активно участвовала в самых рейтинговых конкурсах, викторинах, конференциях и показала великолепные результаты. Это первое место в городской викторине «Наследники дальневосточной столицы», первое место в городском конкурсе видеосюжетов «Россия начинается с Востока», первое место во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов, гимназисты получили дипломы 1,2,3 степени на Восьмой междисциплинарной конференции «Шаг в науку», гимназия защитила авторскую программу по работе с одаренными детьми, первое место во всероссийском конкурсе эссе «Если бы я был президентом», конспект урока Семеновой Е.К. вошел во Всероссийский сборник «Урок в современной школе», который вышел в московском издательстве тиражом 1,5 миллиона экземпляров, мы заняли первое место в городском конкурсе научных работ «Промышленники и купцы города Хабаровска». По итогам акции «Мы вместе» 16 учащихся нашей гимназии были награждены поездкой в город Харбин, которая состоялась с 13 по 20 июля 2018 года. Грамоту за первое место получили учащиеся гимназии, участники городского конкурса «Хабаровску-160 лет». Хотелось бы отметить конкурс по основам предпринимательской деятельности, где наша команда победила в номинации «Самая творческая команда». В 2017-2018 учебном году МБОУ гимназия №1 уже в 3 раз стала участницей международной акции «Тест по

истории великой отечественной войны, для тестирования на базе гимназии организована была городская площадка. Уже второй год подряд учащиеся гимназии стали призерами геологической олимпиады и отмечены грамотами Управления образования города Хабаровска. Очень хотелось отметить Кузьменных Елену, которая стала победителем международного конкурса «Русский медвежонок».

Основными структурными элементами методической службы гимназии по-прежнему являются методические кафедры, заседания которых проводятся регулярно. Каждая кафедра провела предметную неделю, в рамках которой проводились общегимназические мероприятия, что способствовало установлению в коллективе доброжелательных отношений. Методические объединения учителей в гимназии осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МК большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2017-2018 уч. году хотелось бы отметить работу всех методических объединений.

4. Организация внутригимназического контроля.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК гимназии на 2017-2018 год и был направлен на решение основной задачи - создания эффективной системы организации учебно-воспитательного процесса гимназии. Решение поставленной задачи осуществлялось через контроль за ведением школьной документации, прохождением программы, посещение уроков, написание пробных экзаменов и мониторинговых исследований.

Основными элементами контроля в 2017-2018 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания отдельных дисциплин;
- контроль состояния и реализации рабочих программ педагогов по всем предметам;
- контроль качества ведения документации;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль.

Основными формами контроля являлись:

- классно-обобщающий контроль 5, 10 классов в адаптационный период (в данном виде контроля осуществлялось наблюдение и за классными руководителями и учителями предметниками, проводился срез знаний обучающихся)

- обзорный контроль за обеспечением обучающихся учебниками, состояние школьной документации, реализация практической части учебных

программ, система работы учителей предметников, посещение занятий учащимися, работа с «трудными» обучающимися.

- тематический контроль за ведением документации, ведением уроков по предметам, работой с одарёнными детьми.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (тестирование), анкетирование.

Администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри гимназического контроля. По результатам проведенного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, заседаниях МК.

В течении учебного года в рамках внутри гимназического контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предметам учебного плана (на конец учебного года все учебные программы выполнены в полном объеме);

- систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана, соблюдением норм и требований к преподаванию предметов на базовом и углубленном уровне, объем домашнего задания и ведением тетрадей;

- контроль за ведением документации в соответствии с положением МБОУ гимназии №1 о ведении классных журналов;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, работы проблемной группы «Одаренные дети»;

- отслеживание работы классных руководителей с классными коллективами, а так же работа по профилактике преступности и девиантного поведения;

- контроль за реализацией гимназической программы «Здоровье»;

- контроль за процессом усвоения знаний учащимися, входной контроль 5, 10 классов, анализ успеваемости по четвертям. Итогам года. Проведение и анализ пробных экзаменов, переводных экзаменов и итоговой аттестации 9 и 11 классов;

Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках реализации плана работы «Школы молодого учителя», и педагогам внедряющим новые технологии.

Работа с документацией в учебном году велась в следующих направлениях:

- утверждение и контроль исполнения рабочих программ педагога,
- контроль за ведением классных журналов,
- проверка за ведением рабочих тетрадей обучающихся,
- проверка дневников.

Большинство учителей предоставили рабочие программы в срок и в соответствии с требованиями.

Проверки ученических тетрадей проводились по плану по математике и русскому языку в 5-7 классах, проверялись тетради по контрольным работам по физике, биологии, истории и т.д. Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- проверка тетрадей учителями предметниками,
- система работы над ошибками.

Результатом контроля стало следующее: проблемы соблюдения единого орфографического режима сохраняются, нормы классных и домашних работ соблюдены, работы достаточно разнообразны, контрольные работы проводятся по графику. Работа над ошибками в системе прослеживается в 77 % тетрадей.

4.1. План работы по реализации ФГОС реализовывался в 2017-2018 году с целью подготовки и качественному переходу участников образовательного пространства гимназии №1 на ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами. В 2015-2016 учебном году была создана рабочая группа принимавшая участие в городских семинарах по переходу на ФГОС ООО и преемственности ступеней начального и основного образования в условиях перехода на ФГОС. Рабочая группа активно продолжала работу в 2017-2018 учебном году

Все педагоги работающие в 5-7-х классах прошли курсовую подготовку, проведена диагностика готовности. Рабочие программы педагогов на 2017-2018 учебный год в 5-7-х классах были составлены в соответствии с требованиями новых стандартов. Проведены встречи с родителями пятиклассников, шестиклассников и семиклассников, составлен план внеурочной деятельности МБОУ гимназии на 2017-2018 учебный год.

4.2. Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки составляет- 15203 экз., в т.ч. учебной -9294 экз., художественной - 6432 экз., нормативно-справочной - 118 экз., электронных пособий-16 шт. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 221 наименований.

МБОУ гимназия№1 пользуется электронным региональным журналом.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с

родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

5. Инфраструктура МБОУ гимназии № 1.

Образовательное пространство гимназии характеризуется функциональной инфраструктурой: работает столовая с вкусной и здоровой едой на 150 посадочных мест. Горячим питанием в 2017 году были охвачены 716 человек (95%).

В гимназии созданы условия для реализации основных образовательных программ в части материально – технического и информационного оснащения:

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	33	2149,18
Кабинет химии	1	72,18
Кабинет физики	2	128,3
Кабинет биологии	1	77,3
Компьютерный класс	2	94,8
Лингофонный кабинет	-	-
Кабинет математики	3	162,7
Кабинет русского языка и литературы	6	291,4
Истории и обществознания	3	164,6
Иностранного языка	4	176,9
ОБЖ	1	47,2
Кабинет обслуживающего труда	1	45,2
ИЗО	1	47,9
Географии	1	48,2
Мастерские	2	131,5
Лаборатории	0	-
спортивный зал	2	359,5
актовый зал / музыкальный зал	1	260,7
музейная комната	1	33,6
Кабинет педагога-психолога	1	7,2
Кабинет для коррекционной работы	0	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	0	-

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 16 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда,

обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

МБОУ гимназия №1 пользуется электронным региональным журналом.

Для реализации образовательных программ в гимназии оборудованы 2 компьютерных класса на 18 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 81 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 4 ноутбука, 37 планшетных компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 19 МФУ, 4 принтеров, 1 сканер, комплект для интерактивного голосования, 26 калькуляторов КАСЮ. В учительской также установлен 1 компьютер, подключен к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. В целом на 1 компьютер приходится 9,6 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

И.о. директор МБОУ гимназии № 1

Н.В.Самойлова