

Муниципальное образование _____

Населённый пункт _____

Образовательная организация _____

Класс _____ Профиль _____

Фамилия, имя (полностью) _____

Дата « _____ » _____ 2018 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по истории отводится 90 минут. Работа состоит из 23 заданий.

Задания №№ 1- 18, с кратким ответом. Выбранную последовательность цифр или слово запишите после слова **Ответ**.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый ответ.

При выполнении заданий №№ 19-23 необходимо написать развернутый ответ в виде последовательного и связного изложения материала ИЛИ в виде отдельных отрывочных положений. Ответ записывайте четко и разборчиво.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1672

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) начало Английской буржуазной революции
- 2) походы В. Мономаха на половцев
- 3) пугачевский бунт

Ответ:

--	--	--

- 2 Соотнесите события и годы.

События	Годы
А) Соляной бунт	1) 1237 г.
Б) битва на р. Воже	2) 1378 г.
В) начало реформы А.Н. Косыгина	3) 1648 г.
Г) Тильзитский мир	4) 1807 г.
	5) 1964 г.
	6) 1985 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Весь список географических названий, за исключением двух, относится к событиям Отечественной войны 1812г.

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1) Малоярославец | 4) Фили | 7) Березина |
| 2) Очаков | 5) Смоленск | |
| 3) Тарутино | 6) Чесма | |

Ответ:

--	--

- 4 Передача средств производства из частной собственности в государственную называется

Ответ: _____

5 Соотнесите процессы (явления, события) и факты.

Процессы (явления, события)	Факты
А) реформы российской империи во второй половине XIX в.	1) городская реформа
Б) правление Владимира Мономаха	2) принятие Русью христианства из Византии
В) государственные преобразования Петра I	3) полный разгром половцев
Г) реформа середины XVI в.	4) отмена кормлений
	5) изменение порядка престолонаследия
	6) указ о «вольных хлебопашцах»

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Соотнесите фрагменты исторических источников и их краткие характеристики.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1) Ни с кем войны не всчинять.

2) Миру не заключать.

3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.

4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета».

Б) «Для содержания в оном университете достойных профессоров и в гимназиях учителей, и для прочих надобностей, как ныне на первой случай, так и повсягдно, всемилостивейше мы определили довольную сумму денег, дабы ни в чем и никакого недостатка быть не могло, но тем более от времени до времени чрез прилежание определенных кураторов, которым сие толь важное дело от нас всемилостивейше вверено, и чрез искуснейших профессоров науки в нашей империи распространялись и в цветущее состояние приходили, чего мы к совершенному нашему

удовольствию ожидать имеем; и для того всех находящихся в оном университете...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) разработке данного документа способствовал И.И. Шувалов

2) данный документ привел к изменению государственного устройства Российской империи

3) учреждение, о котором говорится в документе, существует и в настоящее время

4) в составлении данного документа принимали участие члены Верховного тайного совета

5) данный документ был составлен в эпоху дворцовых переворотов

6) данным документом руководствовался новый монарх при управлении страной

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 События, произошедшие в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.).

1) создание ВЧК

2) издание Приказа №1

3) заключение Брестского мира

4) создание Уфимской директории

5) создание Временного правительства

6) роспуск Учредительного собрания

Ответ:

--	--	--

8 Используя приведенный список, заполните пропуски в предложениях.

А) В ____ советские войска форсировали реку Днепр.

Б) В годы Второй мировой войны тысячи евреев, советских военнопленных и участников европейского Сопротивления были зверски замучены нацистами в лагере _____.

В) Донским фронтом в период Сталинградской битвы командовал ____.

Пропущенные элементы:

1) К. К. Рокоссовский

4) И. С. Конев

2) 1943г.

5) Фридланд

3) Бухенвальд

6) 1944г.

Ответ:

--	--	--

9

Соотнесите фамилии государственных деятелей и названия проведенных ими преобразований.

Фамилии государственных деятелей	Преобразования, проекты
А) Е.Ф. Канкрин Б) М.Т. Лорис-Меликов В) П.Д. Киселев Г) М.М. Сперанский	1) реформа управления государственными крестьянами 2) основание военных поселений 3) денежная реформа 4) создание Госсовета 5) проект созыва выборных от земства

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Используя приведенный список пропущенных элементов, заполните пропуски в предложениях.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	созыв Генеральных штатов во Франции
_____ (Б)	освобождение Москвы силами народного ополчения	протекторат О. Кромвеля
_____ (В)	Ништадский мирный договор	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) чартистское движение в Англии
- 2) XVII в.
- 3) принятие Декларации прав человека и гражданина
- 4) XVIII в.
- 5) Куликовская битва
- 6) денежная реформа Е.Ф. Канкрин

7) XV в.

8) присоединение Пскова

9) XIII в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать “Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа”, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов. Поэтому Центральный Исполнительный Комитет постановляет: Учредительное собрание распускается».

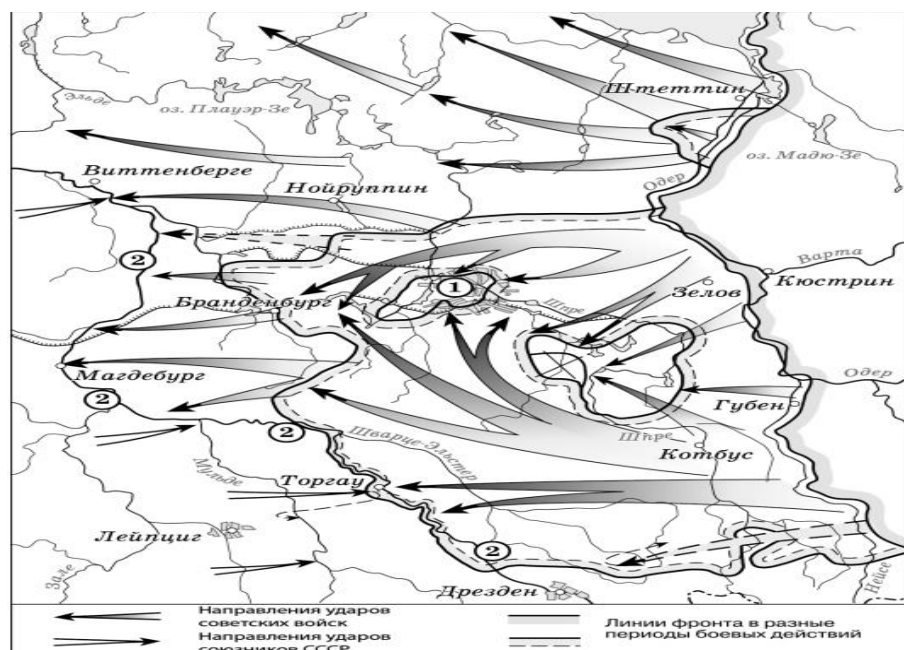
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

- 1) Данный декрет был издан в 1918 г.
- 2) Выборы в орган власти, о роспуске которого идёт речь в данном отрывке, готовились Временным правительством.
- 3) Авторы декрета заявляют о преобладании в Советах большевиков и левых эсеров.
- 4) Авторы декрета обвиняют правых эсеров и меньшевиков в нежелании участвовать в деятельности Учредительного собрания.
- 5) Орган власти, о роспуске которого идёт речь, созывался дважды в истории России.
- 6) Председателем органа власти, о роспуске которого идёт речь, был избран П.Н. Милюков.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 12-15



- 12 Год и название военной операции, обозначенные на карте

Ответ: _____

- 13 Название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

Ответ: _____

14

Название реки, обозначенной на схеме цифрой «2»

Ответ: _____

15

Верные суждения, относящиеся к схеме.

- 1) на схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения Операции «Багратион».
- 2) события, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
- 3) события, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 4) события, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5) с окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6) одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г.К. Жуков.

Ответ:

--	--	--

16

Соотнесите памятники культуры и их краткие характеристики.

Памятники культуры	Характеристики
А) собор Василия Блаженного	1) данное творение относится к XII в.
Б) «Слово о полку Игореве»	2) данное творение создано в честь победы на Куликовом поле.
В) Донская икона Божией Матери	3) автор данного творения был вынужден покинуть СССР.
Г) «Архипелаг Гулаг»	4) этот шедевр создан в честь присоединения Казани.
	5) автором данного творения является В. Шаламов.
	6) автором данного творения является Рублев

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 17, 18



17 Верные суждения, относящиеся к рисунку.

- 1) на почтовой марке изображено событие, произошедшее в 1914 г.
- 2) изображённое на марке выступление В. И. Ленина произошло на II Всероссийском съезде Советов
- 3) марка была выпущена в период руководства И.В. Сталина
- 4) марка была выпущена в столетний юбилей со дня рождения В. И. Ленина
- 5) одним из результатов события, изображённого на марке, было создание Совета Народных Комиссаров

Ответ:

☐ ☐

18 Современники события, изображённого на марке.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

☐ ☐

19 Приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения **ИЛИ** два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

*Аргументы в подтверждение / опровержения
(нужное подчеркните и приведите аргументы)*

1) _____

2) _____

В заданиях 20-23 выберите один из предложенных периодов в истории России

1) март 1462 г. - октябрь 1505 г.

2) декабрь 1825 г. - март 1855 г.

3) март 1985 г. - декабрь 1991 г.

20 Два события (явления, процессы) относящихся к одному периоду истории России.

Ответ: Период: _____

Событие 1 _____

Событие 2 _____

21 Две исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории.

Ответ:	Личность	Действия личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанного события
	1.	
	2.	

22 Причинно-следственная связь между существующим событием (явлением, процессом) данного периода истории.

Ответ: _____

23

Историческая оценка значимости данного периода для истории России (необходимо использовать *исторические термины, понятия*, относящиеся к данному периоду).

Ответ: _____
